

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
Docente: Fabrizia Pulitanò
Classe: 1B
Materia: Inglese

Testi: English File A2/B1 fifth edition, OUP e Grammar Files, Whitebridge

Nel corso del corrente anno scolastico sono state studiate le seguenti strutture della lingua:

Spelling

Saluti formali ed informali

Numeri ordinali e cardinali

Data

Verb to be

Verb to have (have vs. have got)

Pronomi personali soggetto e complemento

Aggettivi possessivi

Pronomi riflessivi

Genitivo sassone

Principali preposizioni di tempo e luogo

Principali phrasal verbs e verbi seguiti da preposizioni

Short answers

Plurali irregolari

Principali pronomi interrogativi

Struttura della domanda con i vari tempi verbali

There is/are

Like/Love/Hate etc. + ing

Want/would like+ infinitive

Simple Present

Present Continuous

Simple Past

Past Continuous

Used to e would per azioni abituali nel passato

L'ora

Avverbi di frequenza

Avverbi di modo

Countable/Uncountable nouns

Some/Any/No/None

Quantifiers:A lot of/Much/Many/Few/Little/Enough

Irregular Paradigms of the verbs

Can/Could

Gli alunni sono stati abituati a scrivere lettere brevi testi, e-mail, descrizioni di immagini, nonché a intraprendere conversazioni guidate ed altre più libere su argomenti dati. Gli studenti hanno lavorato alla preparazione di brevi discorsi che sono state presentati in classe e sono stati inoltre invitati a lavorare scrivendo testi e utilizzando alcune piattaforme on-line (Quizlet) che hanno facilitato l'apprendimento di determinati argomenti grammaticali e/o aree lessicali.

Per quanto riguarda le aree semantiche sono stati trattati i seguenti argomenti:

Alphabet and spelling

Jobs

Family and family relationships

Physical appearance

Personality

Possessions

Clothes

Money

Going shopping

House and rooms

Furniture

Housework

Likes and dislikes

Food and drinks

Containers

Free time

Holidays and travelling

Geography and landscape

Daily routine

Ordinal and cardinal numbers

Days

Months

Seasons

Dates

Weather

Abilities

Dal libro di testo sono stati svolti i files 1C, 2A, 2B, 2C, 5C. Agli allievi è stato fornito abbondante materiale sulla piattaforma Classrooms di Google. Nel corso dell'anno sono state assegnati esercizi dal testo di grammatica in adozione corrispondenti alle strutture grammaticali via via studiate.

Come lavoro estivo si invitano tutti gli studenti e le studentesse alla lettura di uno o più libri a scelta fra: Coraline di Neil Gaiman, The boy in the Striped Pyjamas di John Boyne e Billy Elliot di Melvin Burgess, tutti facilmente reperibili in lingua originale. Si invita inoltre all'ascolto di video/podcast e alla visione di film/serie TV in lingua originale.

Cuneo, lì 13 giugno 2026

Prof. Fabrizia Pulitanò